

Prólogo

La divulgación científica a través de la Revista de Investigación Científica y Tecnológica se proyecta como una forma categóricamente favorable de expresión del quehacer investigativo y académico de las instituciones educativas. El proceso de difusión y comunicación de la ciencia debe ser incluyente con el saber científico, los problemas y necesidades de nuestro entorno, a fin de encontrar mediante la investigación la resolución de problemas, alternativas o propuestas para el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades profundizando un proceso de construcción de una sociedad moderna que reconozca la importancia de la ciencia y la investigación en el progreso social y económico.

En este número se incluyen artículos de diversas disciplinas. Uno de ellos es sobre el análisis de la historia de la formación docente y su rol en la reforma educativa paraguaya y chilena, resaltando los efectos de la reforma educativa en dicho proceso de formación.

Otro artículo refiere a las estrategias docentes del Plan Específico y su relación con el aprendizaje significativo en el Bachillerato Técnico Industrial, Colegio Técnico Nacional del Paraguay. Se caracterizan las estrategias pedagógicas aplicadas por los profesores identificando aquellas prácticas orientadas a la adquisición de mejores resultados de aprendizaje.

Sobre la aplicación de recursos alternativos para el aprendizaje está el estudio sobre la opinión del ajedrez como herramienta pedagógica para mejorar la capacidad de aprendizaje y comprensión de los alumnos de la sede Central de la Universidad San Lorenzo, el cual fue un estudio no experimental descriptivo, con enfoque mixto.

Dentro del área de espacios patrimoniales, la dimensión humana y pública y el aprendizaje culturalmente significativo es un trabajo presentado en este número que surge a partir de la discusión teórica para sustentar metodológicamente proyectos de investigación sobre los valores patrimoniales en el espacio público a través de la educación permanente, como un compromiso social a favor de procesos de aprendizaje culturalmente significativos.

En el área de psicología se presentan tres artículos. Uno trata sobre los rasgos de la personalidad de personas recluidas por crímenes pasionales, del programa de reinserción social del Pabellón Libertad de la Penitenciaría Nacional “Tacumbú” de Paraguay. Es una investigación descriptiva, cuantitativa y cualitativa, cuyo propósito fue estudiar los principales componentes en relación a la personalidad y el comportamiento que presentan los varones recluidos con o sin condena por crimen pasional, aplicando entrevistas estructuradas y el Test de CAQ, Cuestionario de Análisis Clínico a los integrantes de la investigación

Otro estudio está relacionado con el tratamiento psicológico para la rehabilitación del drogodependiente desde la percepción del psicólogo en el Centro Nacional de Control de Adicciones de Asunción de Paraguay.

En otra investigación del área de la psicología se presenta el artículo sobre la evaluación de las patologías de las personas privadas de libertad por abuso sexual en niños, de la Penitenciaría Regional de Coronel Oviedo de Paraguay. Los resultados reafirman que los participantes del estudio presentan características similares: negación, baja au-

toestima, familias disfuncionales, bajo nivel sociocultural, delirio místico; con un alto porcentaje de reincidencia.

Este número incluye dos artículos de medicina sobre staphylococcus aureus en portadores sanos en estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Privada María Serrana de Asunción durante el período de marzo a mayo de 2018, evidenciándose un 63% de mujeres sintomáticas y 37% asintomáticas, 30% de hombres sintomáticos y el 70% asintomáticos.

Otro artículo de medicina es sobre la determinación de parasitosis intestinal en niños y adultos “Maka” del asentamiento “Corumba Cué” de la Ciudad Mariano Roque Alonso, Paraguay, observándose un 68% (n=37) con parasitación correspondientes a una distribución de 41% (n=15) para adultos mientras que un 59% (n=22) para niños.

Esta recopilación de artículos científicos de diversas disciplinas evidencian el nivel de productividad científica de la colectividad estudiantil y profesional quienes encauzados al análisis de los problemas, plantean vías y alternativas de solución a través de la constante búsqueda de la verdad mediante la investigación. En este sentido la Revista de Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad Privada María Serrana se perfila como una herramienta para la apropiación social del conocimiento, reafirmando el compromiso social de la universidad de participación y socialización de la ciencia y la tecnología.

Gerardo Armando Picón

Director Revista de Investigación Científica y Tecnológica

Universidad Privada María Serrana