

# **Depresión en estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad Privada María Serrana de la ciudad de Asunción, 2019 <sup>1</sup>**

## **Depression in students of the Medical School of the María Serrana Private University of the city of Asunción, 2019**

María Hortencia Rosendo da Silva; Ruth de Nazaré da Conceicao Costa;  
Vitória Catarina Araújo Dallabrida<sup>2</sup>

DOI: [https://doi.org/10.36003/Rev.investig.cient.tecnol.V3N2\(2019\)](https://doi.org/10.36003/Rev.investig.cient.tecnol.V3N2(2019))

### **RESUMEN**

Los estudiantes del área de la salud tienen un exceso de trabajo que puede ser factor que se relacione con síntomas de depresión y daño físico. El objetivo del presente estudio fue evaluar la presencia de depresión y malestares físicos y hábitos de salud en hombres y mujeres estudiantes de la carrera de medicina. La muestra estuvo integrada por n=150 alumnos de la Universidad Privada María Serrana de la ciudad de Asunción. Se empleó el Inventario de Depresión de Beck y se diseñó una escala tipo Likert para evaluar los aspectos de interés. En los resultados no se encontraron diferencias significativas entre géneros para ambas variables. Los porcentajes revelaron que la mayoría de los participantes no presentó depresión. Sin embargo, hubo daño en su bienestar físico. Se sugiere incluir en las universidades programas de afrontamiento del estrés para los alumnos.

**Palabras clave:** Depresión; Estudiantes universitarios; Estrés académico.

---

<sup>1</sup>Fecha de recepción: septiembre 2019; fecha de aceptación: noviembre 2019

<sup>2</sup>Estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad Privada María Serrana, Asunción, Paraguay.

## ABSTRACT

Human visceral leishmaniasis caused by *Leishmania donovani* is an endemic anthroponotic disease in many east African countries. Nonetheless, it is unknown if domestic or wild animals may have a role in this infection. The main objective of this study was to detect antibodies against *Leishmania infantum* in dogs sera of west Uganda through indirect ELISA and evaluate risk factors. For that, samples of serum from 2017 and samples of serum impregnated in filter paper Whatman # 3 from 2018 were analyzed. Fieldwork took place in the National Parks of Elizabeth Queen (QENP), Mgahinga, Budongo and in the districts of Kasese, Kapchorwa, Buliisa, Masindi, Kibingo, Hoima y Kanungu. Serum samples from 2017 were all negatives. The overall seroprevalence obtained from the impregnated samples in filter paper was of 50.8%, being the districts of Karusandara and Kilembe the ones that obtained a mayor proportion of seropositive dogs. Among the frequency data analyzed, a statistically meaningful association between the studied variables was not found. However, statistically significant values were observed in regards to percentages of positivity recorded by location and body of the sampled dogs. The results of the present study suggest the possible endemic nature of the canine leishmaniosis in western Uganda. However, future studies are necessary to determine the real prevalence of this infection and its correlation with other trypanosomiasis throughout the country and evaluate the actual role of dogs as reservoirs to leishmaniosis in this geographical area.

**Keywords:** Leishmaniosis visceral; Enzyme-Linked ImmunoSorbent Essay (ELISA); Whatman filter

## INTRODUCCIÓN

Para muchos jóvenes y para sus familiares, estudiar una carrera universitaria representa una meta al considerar que obtener un grado académico incrementa las oportunidades laborales y, por ello, se está en posibilidades de aspirar a mejorar la calidad de vida. Para lograrlo, el ámbito universitario no sólo requiere que los jóvenes tengan interés en los estudios, sino que también deben mostrar buena organización, autonomía, habilidades específicas y capacidad para afrontar las situaciones escolares estresantes (1).

Los estudiantes deben ser capaces de establecer buena relación con sus compañeros de clase y con el profesorado; distribuir su tiempo de manera que puedan cumplir con la carga de asignaturas y de trabajo académico, así como contar con habilidades para afrontar el alto nivel de estrés que producen las demandas escolares, poniendo en juego su autoestima, la cual puede basarse en sus éxitos o fracasos. Así, el ámbito universitario puede convertirse en un espacio de riesgo que influye en los es-

tados físico y psicológico de los estudiantes, debido a las posibles dificultades para cumplir las exigencias escolares y para afrontar las situaciones altamente demandantes y estresantes (2,3).

El estrés académico y sus consecuencias.

Algunos autores señalan que el estrés académico es un proceso adaptativo en el que los estudiantes se someten a demandas valoradas por ellos mismos como estresores, las cuales provocan un desequilibrio que se manifestará con determinados síntomas situación a la que los jóvenes deben entonces afrontar la para lograr un nuevo equilibrio (4).

Otros autores mencionan que los estresores académicos son los factores o estímulos del ambiente educativo que presionan o sobrecargan al estudiante, quien evalúa su entorno con demandas a las que puede responder adecuadamente, o tal vez no debido a la falta de recursos y de control de la situación, siendo entonces que no todos los alumnos presentan estrés pues algunos tienen mejor disposición para afrontar los acontecimientos estresantes (5).

## MÉTODO

Fue un estudio no experimental de campo con enfoque cuantitativo de tipo descriptivo transversal. La muestra estuvo constituida por (n=150) estudiantes de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada María Serrana. El tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia.

Criterios de inclusión: Alumnos regulares de la universidad de María Serrana.

Criterios de exclusión: Personas ajenas a la universidad María Serrana o encuestas incompletas.

Mediciones

Variable: Porcentaje de mujer vs hombre, edad de los participantes, porcentaje de alumnos que solo estudian, estudian y tra-

bajan, nivel de depresión.

Análisis estadísticos: Los datos fueron evaluados en una planilla elaborada por el grupo y analizados en el programa Excel 2013.

Se aplicó la técnica de la encuesta a (n = 150) estudiantes quienes respondieron al cuestionar online. Igualmente se aplicó el Inventario de Depresión de Beck que es un cuestionario auto administrado que consta de 21 preguntas de respuesta múltiple. Es uno de los instrumentos comúnmente utilizados para medir la severidad de una depresión.

Recursos

Humanos: Encuestadores, jóvenes encuestados.

Materiales: Papel, lápiz.

Instrumentos: Encuesta online, datos obtenidos por una planilla de Excel 2013.

Aspectos éticos: Se dio cumplimiento a los

principios éticos como la beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia; respetando la integridad de los encuestados.

## RESULTADOS

El 97.33% de los participantes del estudio eran solteros y vivían solos, con compañeros que conocieron aquí, y el 2.66% casados; el desglose de los datos por género aparece en la Tabla 1. De los casados, solamente 3 mujeres reportaron tener un hijo.

**Tabla 1.** Frecuencia y porcentajes de estado civil por género.

ESTADO CIVIL	Frecuencia		Porcentaje	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Soltera (o)	72	74	96%	98,66%
Casado (a)	3	1	4%	1.33%
Total	75	75	100%	99.99%

El 84% de la muestra total sólo se dedicaba a estudiar, mientras que el 16% trabajaba y estudiaba; los datos por género se aprecian en la Tabla 2

**Tabla 2.** Frecuencia y porcentajes de ocupación por género.

OCUPACIÓN	Frecuencia		Porcentaje	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Solo estudian	64	62	85,33%	82,66%
Estudian y trabaja	11	13	14,66%	17.33%
Total	75	75	99,99%	99.99%

En cuanto a depresión, en la muestra total se pudo observar que un 56.6% de los participantes no reportó sintomatología; el 25.3% con depresión leve, un 13.3% con depresión moderada, y un 4.6% con depresión grave. La Tabla 3 muestra los datos con base en el género de los participantes.

**Tabla 3.** Frecuencia y porcentajes de participantes en cuanto a sintomatología depresiva por género.

NIVEL DEPRESIÓN	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentajes
Sin depresión	40	53,3%	45	60%
Leve	24	32%	14	18,66%
Moderado	10	13,3%	10	13,3%
Grave	1	1,3%	6	8%

Al realizar las comparaciones entre malestares físicos y hábitos, y el género, los datos indicaron que no se encontraron diferencias significativas  $t_{148} = 1.854$   $p > 0.05$ . Si se consideran los porcentajes, se observa que el 54.7% del género femenino mostró un nivel bajo de presencia de malestares físicos y hábitos no deseados (dormir poco y no sentirse descansada, no ingerir las tres comidas principales y no hacer ejercicio); el 42.7%

nivel moderado y un 2.7% nivel severo. En cuanto al género masculino, el 62.7% reportó un nivel bajo, el 37.3% nivel moderado, y no se indicó un nivel severo. La mayoría de los participantes manifestaron un nivel bajo; sin embargo, la presencia de nivel moderado es importante, notándose mayor incidencia en el género femenino. Además, en éste se identificó un porcentaje, aunque bajo, de nivel severo. Al llevar a cabo las comparaciones por género para cada ítem de interés del instrumento, sólo se obtuvo diferencia significativa para el correspondiente a “Hago ejercicio”  $t_{148} = 3.689$   $p < 0.05$ . Los porcentajes mostrados en Tabla 4 indicaron que los hombres realizan ejercicio con más frecuencia.

**Tabla 4.** Frecuencia y porcentajes de participantes para cada ítem de malestares y hábitos, en cuanto a género.

ÍTEMS	Femenino		Masculino	
	Muy frecuente	Frecuentemente	Muy frecuente	Frecuentemente
Irritable	41,3%	21,3%	64%	6,7%
No dormir bien	45,3%	40%	60%	28%
Dolores de cabeza	40%	29,3%	56%	10,7%
Dolores musculares	33,3%	18,7%	46,7%	18,7%
Ansiedad	16%	46,7%	30,7%	32%
Consulta al médico	33,3%	17,3%	49,3%	17,3%
Tres comidas principales	12%	32%	22,7%	22,7%
Problemas apetito	6,7%	18,7%	6,7%	16%
Hago ejercicio*	5,3%	5,3%	17,3%	20%
Cansancio	30,7%	41,3%	29,3%	38,7%

\* En este ítem sí se obtuvo diferencia significativa

Al revisar los datos correspondientes al motivo por el cual consultan al médico, se pudo observar que la mayoría de los jóvenes tanto mujeres como hombres, señalaron que lo hacen por padecer gastritis (ver Tabla 5).

**Tabla 5.** Frecuencia y porcentajes de participantes en cuanto a motivo de consulta médica.

MOTIVO DE CONSULTA	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Gastritis	34	45,33%	48	54,66%
Gripe	18	24%	10	18,66%
Chequeo	11	14,66%	5	10,66%
Problemas de coagulación	2	2,66%	2	2,66%
Migraña	1	1,33%	1	1,33%
Lesiones musculares	1	1,33%	2	2%
Colitis	2	2,66%	1	2%
Infecciones urinarias	1	1,33%	0	0%
Problemas cardíacos	0	0%	2	1,33%
Problemas hormonales	2	2,66%	1	2%
Insomnio	1	1,33%	1	1,33%
Alergias	2	2,66%	2	2,66%

## DISCUSIÓN

Los datos obtenidos en el presente estudio indican que en lo que respecta a depresión, más de la mitad de la muestra general de estudiantes de segundo y cuarto semestres de la carrera de medicina, no presentaron sintomatología. No obstante, de los restantes, 38 alumnos se evaluaron con depresión leve y otros 20 con depresión moderada. Además, se detectaron siete casos con depresión severa. Todo ello indica que 65 estudiantes alcanzaron alguno de estos niveles. La presencia de este trastorno podría estar asociada al estrés académico al que pudieran estar sometidos cotidianamente los jóvenes: poco tiempo para realizar las tareas, evaluaciones, lectura y memorización de altas cantidades de material, etcétera. Los requisitos de ejecución por parte del alumnado que le demanda la profesión pueden ser un factor que genere autopercepción de ineficacia y baja autoestima, lo cual podría llevar a los estudiantes a abandonar sus estudios.

Se pueden encontrar reportes con respecto a que las estudiantes universitarias tienden a manifestar depresión con mayor frecuencia que los hombres; no obstante, en el presente estudio, al revisar los datos obtenidos por género, se observa que un mayor porcentaje de mujeres mostró depresión leve y ambos géneros reportaron depresión moderada; sin embargo, se detectaron más casos de varones con depresión severa (1, 5). Las mujeres pueden ser más vulnerables a la depresión por factores psicosociales que se relacionan con el hecho de que ellas pueden expresar más libremente sus sentimientos, por discriminación social y/o por tener más demandas. Los varones pueden estar expuestos a demandas tipo laboral, y presiones económicas. Es frecuente encontrar reportes de investigación que indican que las mujeres tienden a ser más depresivas que los hombres, pero que en la

medida en la que desaparecen las diferencias en los niveles educativos, también lo hacen las diferencias entre géneros. En lo que respecta a la presencia de malestares físicos y hábitos, no se detectaron diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres, siendo que la mayor parte de la muestra manifestó nivel leve; no obstante, no se pueden dejar de mencionar los datos correspondientes a los niveles moderado y severo que sugieren que muchos alumnos ya reportan problemas. Los porcentajes revelaron que la irritabilidad en los y las jóvenes está presente; no duermen bien o el tiempo suficiente, lo cual no permite que se relajen después de cada rutina académica; sufren de dolores de cabeza y musculares y no tienen hábitos adecuados de alimentación, lo cual puede ser el factor que se asocie al reporte de gastritis en la mayoría de los participantes. Cada muestra, por género, estuvo conformada con el mismo número de estudiantes y si se analizan los porcentajes en cuanto a la elección de las opciones de respuesta “muy frecuentemente” y “frecuentemente”, en relación a la ansiedad, se puede notar que está presente de manera similar tanto en hombres como en mujeres. Cabe mencionar que se detectaron más estudiantes hombres que realizan ejercicio, aunque los porcentajes para ambos géneros fueron bajos. Es posible que la falta de tiempo libre y el cansancio sean factores que influyan para que los jóvenes no puedan ejercitarse y que en realidad no se trate de un rechazo a la posibilidad de obtener beneficios por vía de alguna actividad física. Gran parte de los jóvenes de la muestra sólo estudiaba; sin embargo, el trabajo académico no les permite contar con tiempo para realizar ejercicio.

## CONCLUSIONES

En cuanto a depresión se pudo observar que un 56.6% de los participantes no reportó sintomatología; el 25.3% con depresión leve, un 13.3% con depresión moderada, y un 4.6% con depresión grave.

En las comparaciones entre malestares físicos y hábitos, y el género, se observa que el 54.7% del género femenino mostró un nivel bajo de presencia de malestares físicos y hábitos no deseados (dormir poco y no sentirse descansada, no ingerir las tres comidas principales y no hacer ejercicio); el 42.7% nivel moderado y un 2.7% nivel severo. En cuanto al género masculino, el 62.7% reportó un nivel bajo, el 37.3% nivel moderado, y no se indicó un nivel severo.

La mayoría tanto mujeres como hombres, señalaron que consultan al médico por padecer gastritis

Como recomendación se podría sugerir estudiar el apoyo social de familiares y

amigos como factor protector, mediador, en la presencia de estrés y depresión, al generar habilidades de afrontamiento a los estresores académicos.

Es importante que los profesores motiven a los jóvenes a asistir al servicio de psicología puesto que el trastorno depresivo puede favorecer la aparición de conductas adictivas tales como el consumo de tabaco, la ingesta excesiva de alcohol y en ocasiones, de drogas altamente dañinas.

Habrà que tener en cuenta que los estudiantes de medicina serán responsables en el futuro del bienestar físico de muchas personas y ello requiere de las buenas condiciones físicas y psicológicas de estos profesionales, de ahí la importancia de contar con programas de afrontamiento de estrés con el fin de que esta población estudiantil pueda desempeñarse de manera óptima.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Matoza Báez, C, y Jara Colmán, B. (2016) Prevalencia de depresión en estudiantes de medicina de la UNIDA; Asunción, Paraguay. Revista UNIDA Científica. Vol. 2 Núm. 2 (2018): Julio / Diciembre. Recuperado de: <http://www.unidacientifica.org/uc/index.php/uc/article/view/2>
2. González, M., Landero, R. y García, J. (2009). Relación entre la depresión, la ansiedad y los síntomas psicósomáticos en una muestra de estudiantes universitarios del norte de México. Revista Panamericana de Salud Pública. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1590/S1020-49892009000200007>
3. Guavita, P. y Sanabria, P. (2006). Prevalencia de sintomatología depresiva en una población estudiantil de la Facultad de Medicina de la Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá, Colombia. Revista Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia.
4. Marty, C., Lavin, M., Figueroa, M., Larrain, D. y Cruz, M. (2005). Prevalencia de estrés en estudiantes del área de la salud de la Universidad de Los Andes y su relación con enfermedades infecciosas. Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría.
5. Valenzuela, L. y Fraijo, B. (2011). Integración y estrés en estudiantes universitarios. Ponencia en el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Universidad Pedagógica Nacional de México. Recuperado de: [http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area\\_16/2151.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_16/2151.pdf)