

# Migración forzada: Situación académica de estudiantes universitarios del área de la salud en su primer semestre 2024

Forced migration: Academic situation of university students in the health area in their first semester 2024

Emiliano Sotelo<sup>10</sup> ; Nery Zárate<sup>10</sup> ; Cristian Godoy<sup>10</sup> ;  
René Alvarenga<sup>10</sup> ; Ana Elizabeth Candia Franco<sup>11,12</sup> ; Augusto Portillo<sup>11,12</sup> .

## RESUMEN

**Introducción:** La migración forzada genera desafíos complejos que impactan la vida de los individuos, incluyendo su educación. Estudiantes universitarios migrantes enfrentan aislamiento, ansiedad y depresión debido al desarraigo y la incertidumbre sobre su futuro profesional, exacerbados por posibles traumas. Este estudio exploró los desafíos, situaciones emocionales y traumas que experimentan estudiantes universitarios migrantes del Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio en Paraguay, así como sus mecanismos de afrontamiento. **Métodos:** Se empleó un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo) en una investigación descriptiva, no experimental y transversal. Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia (tipo censal) con una tasa de respuesta del 88% (200 participantes). Se aplicó un cuestionario en Google Forms, distribuido vía WhatsApp, a estudiantes de primer año. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva con software libre, complementándose con artículos documentales. **Resultados:** La mayoría de los participantes fueron mujeres jóvenes en carreras de salud (enfermería y kinesiólogía). Los principales desafíos identificados fueron los costos, la distancia y la adaptación, afectando su salud mental y rendimiento académico. A pesar de esto, mostraron satisfacción con sus programas y sugirieron mayor apoyo individualizado, actividades prácticas y flexibilidad. **Conclusiones:** La carga emocional del desplazamiento puede impactar negativamente el bienestar y desempeño académico de los estudiantes migrantes. El estudio subraya la necesidad de implementar sistemas de apoyo personalizados en las instituciones para mitigar las consecuencias negativas de la migración, incluyendo contención emocional, tutorías, inclusión social y políticas específicas, para asegurar el éxito académico y personal de estos estudiantes.

**Palabras clave:** Migración forzada; Universitarios; Rendimiento académico; Movilidad

Fecha de recepción: febrero 2025. Aceptado: mayo 2025

<sup>10</sup> Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio de Irlanda del Norte. Departamento de Investigación, San Estanislao, Paraguay.

<sup>11</sup> Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio. Dirección de Posgrado. Dirección de Extensión e Investigación. Asunción Paraguay.

<sup>12</sup> Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Dirección de Vigilancia de la Salud. Dirección de Vigilancia de Enfermedades Transmisibles. Asunción Paraguay.

Autor de Correspondencia: Ana Candia. Email: anacandiabiologa@gmail.com



Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una Licencia Creative Commons.

## ABSTRACT

**Introduction:** Forced migration generates complex challenges that impact individuals' lives, including their education. Migrant university students face isolation, anxiety, and depression due to displacement and uncertainty about their professional future, exacerbated by potential trauma. This study explored the challenges, emotional situations, and traumas experienced by migrant university students from the San Patricio Higher Institute of Health Sciences in Paraguay, as well as their coping mechanisms. **Methods:** A mixed approach (quantitative and qualitative) was used in a descriptive, non-experimental, cross-sectional research. Non-probability convenience sampling (census) was used with an-88% response rate (200 participants). A Google Forms questionnaire was distributed via WhatsApp to first-year students. Data were analyzed using descriptive statistics with open source software, complemented by documentary articles. **Results:** The majority of participants were young women pursuing health programs (nursing and kinesiology). The main challenges identified were cost, distance, and adaptation, which affected their mental health and academic performance. Despite this, they expressed satisfaction with their programs and suggested greater individualized support, practical activities, and flexibility. **Conclusions:** The emotional burden of displacement can negatively impact the well-being and academic performance of migrant students. The study highlights the need to implement personalized support systems in institutions to mitigate the negative consequences of migration, including emotional support, mentoring, social inclusion, and specific policies to ensure the academic and personal success of these students

**Keywords:** Forced migration; University students; Academic performance; Mobility

## INTRODUCCIÓN

La migración forzada puede dificultar la concentración, la memoria y el rendimiento académico (Meléndez Armenta, 2023), lo que afecta a la participación en clases y actividades extracurriculares (Suárez-Montes, 2015). El entorno desconocido y las diferencias culturales generan estrés, aislamiento y desorientación (Balcázar, 2011), lo que aumenta la angustia psicológica al alterar sus redes de apoyo (Olivo Arteaga, 2022). La migración forzada, ya sea voluntaria o involuntaria, plantea un desafío significativo para el rendimiento académico y el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios (Bouchaib Eddaif, 2017).

El objetivo principal de este estudio es la de identificar las características socio-demográficas de estos estudiantes universitarios y describir su nivel de rendimiento académico y los obstáculos a los que se enfrentan. Para abordar esta problemática, se realizó una investigación en colaboración con el Instituto Superior en Ciencias de la Salud «San Patricio de Irlanda del Norte», en el que se exploraron factores clave que contribuyen a las dificultades de adaptación al nuevo sistema educativo y a los problemas de salud mental y física. Se buscó comprender por qué los alumnos provenientes de localidades distantes, que se vieron obligados a migrar para continuar sus estudios académicos en el área de la salud en ciudades como San Estanislao y Santa Rosa del Aguaray, experimentan una disminución en su rendimiento académico y manifiestan estrés, con mayores niveles de ansiedad, depresión y angustia.

## MÉTODO

Se utilizó un enfoque metodológico mixto, combinando elementos cuantitativos y cualitativos. La investigación se enmarcó en un diseño descriptivo, no experimental y transversal, y se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia de tipo censal. Dada la naturaleza no probabilística del muestreo, no se realizó un cálculo formal del tamaño de la muestra basado en el nivel de confianza y el margen de error. Sin embargo, se logró una participación de 200 estudiantes de un total de 230 del primer año de diversas carreras de grado, lo que representó una tasa de respuesta del 88 %.

El instrumento de recolección de datos utilizado fue un cuestionario (ver Cuadro 1) diseñado en Google Forms y distribuido a través de la plataforma WhatsApp, gracias a la colaboración de la institución.

El cuestionario constaba de dos secciones principales: una pregunta abierta para obtener información básica de los participantes y diecinueve preguntas cerradas. Estas últimas emplearon tanto una escala de Likert para medir actitudes o niveles de acuerdo como opciones dicotómicas para obtener respuestas categóricas.

La validez de este trabajo de investigación se abordó mediante una estrategia integral que incluyó la convergencia de resultados obtenidos de diversas fuentes (triangulación). Asimismo, el diseño del cuestionario y los hallazgos preliminares fueron evaluados por un experto en metodología de la investigación y en la temática del estudio, con el fin de garantizar su pertinencia y rigor. La representatividad contextual de la muestra no probabilística se justificó detalladamente en función de las

limitaciones de acceso y las características específicas de la población estudiada. La coherencia de los resultados con el marco teórico y la literatura existente también fue un criterio clave para fortalecer la validez del constructo. Finalmente, se mantuvo la transparencia en la descripción detallada del proceso de investigación como un principio fundamental para facilitar la auditabilidad del estudio. Además, la revisión de artículos documentales relaciona-

dos con el tema contribuyó a enriquecer la comprensión del contexto y a fundamentar la interpretación de los resultados. Los datos cuantitativos recopilados se analizaron mediante estadística descriptiva, utilizando un programa informático libre de procesamiento de datos.

**Tabla 1:** Preguntas del cuestionario aplicado a los estudiantes de las carreras de ciencias de la salud que cursan el primer año. Primer semestre del año 2024.

| #  | Preguntas                                                                                                 | Respuestas                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sexo                                                                                                      | Masculino / Femenino                                                                                                                                       |
| 2  | ¿Cuál es su idioma materno?                                                                               | Castellano / Guaraní / Otras                                                                                                                               |
| 3  | ¿En qué rango de edad se encuentra?                                                                       | 18 – 24 años / 25 – 34 años / 35 – 44 años / Más de 45 años                                                                                                |
| 4  | ¿Qué Carrera te encuentras cursando?                                                                      | Lic. Enfermería / Lic. Kinesiología y Fisioterapia / Lic. Psicología / Lic. Nutrición / Lic. Radiología                                                    |
| 5  | ¿En qué ciudad se encuentra la filial de tu Instituto Superior al cual asistes?                           | San Estanislao / Santa Rosa del Aguaray                                                                                                                    |
| 6  | ¿Cuál es tu distrito de origen? Escribe el nombre del Distrito en donde vives y debes salir para estudiar | Respuesta Abierta                                                                                                                                          |
| 7  | ¿Aproximadamente cuánto tiempo te toma llegar desde tu casa hasta la institución?                         | Menos de 15 minutos / Entre 15 y 30 minutos / Entre 30 minutos y 1 hora / Entre 1 y 2 horas / Más de 2 horas                                               |
| 8  | ¿Quién costea tus estudios?                                                                               | Yo mismo pago. Trabajo / Tengo una Beca / Otros                                                                                                            |
| 9  | ¿El idioma le dificulta en el estudio?                                                                    | De acuerdo / En desacuerdo / Indiferente                                                                                                                   |
| 10 | ¿Te ha costado adaptarte lejos de tu casa?                                                                | De acuerdo / En desacuerdo / Indiferente                                                                                                                   |
| 11 | ¿Crees que tu salud mental se ha visto afectado por este cambio en tu vida?                               | De acuerdo / En desacuerdo / Indiferente                                                                                                                   |
| 12 | ¿Qué es lo más difícil para mantenerte en la Institución Educativa?                                       | Los Costos / El Estudio / La Distancia / Ninguna / Otra                                                                                                    |
| 13 | ¿Has sentido ganas de dejarlo todo y Volver a tu casa?                                                    | A veces / Siempre / Nunca                                                                                                                                  |
| 14 | ¿Cuán satisfecho estás con el programa académico de la institución que has elegido?                       | Muy satisfecho / Satisfecho / Neutral / Insatisfecho / Muy insatisfecho                                                                                    |
| 15 | ¿Qué es lo que más extrañas?                                                                              | Mi Familia / Mis amigos / No extraño a nadie / otra                                                                                                        |
| 16 | ¿Cómo describirías tu estado de ánimo durante el día desde que has iniciado tus estudios universitarios?  | Muy Feliz y positivo / Feliz pero con altibajos / Neutral / Triste y desanimado / Muy estresado y ansioso / irritable y enojado / Emocionalmente inestable |

**Fuente:** Elaboración propia.

| #  | Preguntas                                                                                                    | Respuestas                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Crees que tu experiencia de desplazamiento forzado ha afectado negativamente tu rendimiento académico?       | Si, ha afectado negativamente / No, no ha afectado negativamente / No estoy seguro                                                                                                                                                                         |
| 18 | ¿Cómo calificarías tu experiencia de aprendizaje en este primer año de la Carrera universitaria              | Excelente / Bueno / Regular / Pobre / Muy Pobre                                                                                                                                                                                                            |
| 19 | ¿Cuál crees que es el principal obstáculo para tu aprendizaje?                                               | La lengua o dificultad de comunicación / Dificultades en el contenido o materia / Dificultades en la organización y gestión del tiempo / Dificultades en la interacción con los profesores o compañeros / No me llega las enseñanzas, me cuesta la materia |
| 20 | ¿Qué sugerencias o cambios harías en tu programa académico para mejorar tu aprendizaje y alcanzar tus metas? | Más apoyo y tutoría individual / Más actividades prácticas y aplicadas / Más flexibilidad en los horarios y entregas de tareas / Mejor acceso a recursos y materiales educativos / Más apoyo psicológico y de Bienestar estudiantil                        |

Fuente: Elaboración propia (2024)

RESULTADOS

Los resultados obtenidos con base al cuestionario aplicado son cuanto se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 2: Resumen de resultados

| Preguntas                            | Respuestas                       | %    |
|--------------------------------------|----------------------------------|------|
| Sexo                                 | Masculino                        | 34%  |
|                                      | Femenino                         | 66%  |
|                                      | Total                            | 100% |
| ¿Cuál es su idioma materno?          | Castellano                       | 41%  |
|                                      | Guaraní                          | 54%  |
|                                      | Otros                            | 5%   |
|                                      | Total                            | 100% |
| ¿En qué rango de edad se encuentra?  | 18 – 24 años                     | 80%  |
|                                      | 25 – 34 años                     | 15%  |
|                                      | 35 – 44 años                     | 4%   |
|                                      | Más de 45 años                   | 1%   |
| ¿Qué Carrera te encuentras cursando? | Total                            | 100% |
|                                      | Lic. Enfermería                  | 52%  |
|                                      | Lic. Kinesiología y Fisioterapia | 27%  |
|                                      | Lic. Radiología                  | 10%  |
|                                      | Lic. Psicología                  | 8%   |
|                                      | Lic. Nutrición                   | 3%   |
|                                      | Total                            | 100% |

| Preguntas                                                                                                 | Respuestas                | %    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| ¿En qué ciudad se encuentra la filial de tu Instituto Superior al cual asistes?                           | San Estanislao            | 45%  |
|                                                                                                           | Santa Rosa del Aguaray    | 53%  |
|                                                                                                           | Otros                     | 5%   |
|                                                                                                           | Total                     | 100% |
| ¿Cuál es tu distrito de origen? Escribe el nombre del Distrito en donde vives y debes salir para estudiar | Repuesta Abierta          |      |
|                                                                                                           |                           |      |
| ¿Aproximadamente cuánto tiempo te toma llegar desde tu casa hasta la institución?                         | Menos de 15 minutos       | 20%  |
|                                                                                                           | Entre 15 y 30 minutos     | 16%  |
|                                                                                                           | Entre 30 minutos y 1 hora | 29%  |
|                                                                                                           | Entre 1 y 2 horas         | 30%  |
|                                                                                                           | Más de 2 horas            | 5%   |
|                                                                                                           | Total                     | 100% |
| ¿Quién costea tus estudios?                                                                               | Yo mismo pago             | 55%  |
|                                                                                                           | Tengo una Beca            | 22%  |
|                                                                                                           | Mis padres                | 11%  |
|                                                                                                           | Otros                     | 12%  |
|                                                                                                           | Total                     | 100% |
| ¿El idioma le dificulta en el estudio?                                                                    | De acuerdo                | 30%  |
|                                                                                                           | En desacuerdo             | 55%  |
|                                                                                                           | Indiferente               | 15%  |
|                                                                                                           | Total                     | 100% |
| ¿Te ha costado adaptarte lejos de tu casa?                                                                | De acuerdo                | 51%  |
|                                                                                                           | En desacuerdo             | 35%  |
|                                                                                                           | Indiferente               | 14%  |
|                                                                                                           | Total                     | 100% |
| ¿Crees que tu salud mental se ha visto afectado por este cambio en tu vida?                               | De acuerdo                | 55%  |
|                                                                                                           | En desacuerdo             | 34%  |
|                                                                                                           | Indiferente               | 12%  |
|                                                                                                           | Total                     | 100% |
| ¿Qué es lo más difícil para mantenerte en la Institución Educativa?                                       | Los Costos                | 55%  |
|                                                                                                           | El Estudio                | 8%   |
|                                                                                                           | La Distancia              | 27%  |
|                                                                                                           | Ninguna                   | 9%   |
|                                                                                                           | Otra                      | 1%   |
|                                                                                                           | Total                     | 100% |
| ¿Has sentido ganas de dejarlo todo y Volver a tu casa?                                                    | A veces                   | 59%  |
|                                                                                                           | Siempre                   | 21%  |
|                                                                                                           | Nunca                     | 20%  |
|                                                                                                           | Total                     | 100% |

| Preguntas                                                                                                    | Respuestas                                                     | %           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| ¿Cuán satisfecho estás con el programa académico de la institución que has elegido?                          | Muy satisfecho                                                 | 22%         |
|                                                                                                              | Satisfecho                                                     | 60%         |
|                                                                                                              | Neutral                                                        | 14%         |
|                                                                                                              | Insatisfecho                                                   | 3%          |
|                                                                                                              | Muy insatisfecho                                               | 1%          |
|                                                                                                              | <b>Total</b>                                                   | <b>100%</b> |
| ¿Qué es lo que más extrañas?                                                                                 | Mi Familia                                                     | 62%         |
|                                                                                                              | Mis amigos                                                     | 13%         |
|                                                                                                              | No extraño a nadie                                             | 24%         |
|                                                                                                              | Otra                                                           | 1%          |
|                                                                                                              | <b>Total</b>                                                   | <b>100%</b> |
| ¿Cómo describirías tu estado de ánimo durante el día desde que has iniciado tus estudios universitarios?     | Muy Feliz y positivo                                           | 20%         |
|                                                                                                              | Feliz, pero con altibajos                                      | 31%         |
|                                                                                                              | Neutral                                                        | 10%         |
|                                                                                                              | Triste y desanimado                                            | 3%          |
|                                                                                                              | Muy estresado y ansioso                                        | 26%         |
|                                                                                                              | Irritable y enojado                                            | 1%          |
|                                                                                                              | Emocionalmente inestable                                       | 9%          |
|                                                                                                              | <b>Total</b>                                                   | <b>100%</b> |
| ¿Crees que tu experiencia de desplazamiento forzado ha afectado negativamente tu rendimiento académico?      | Sí, ha afectado negativamente                                  | 38%         |
|                                                                                                              | No, no ha afectado negativamente                               | 29%         |
|                                                                                                              | No estoy seguro                                                | 33%         |
|                                                                                                              | <b>Total</b>                                                   | <b>100%</b> |
| ¿Cómo calificarías tu experiencia de aprendizaje en este primer año de la Carrera universitaria              | Excelente                                                      | 13%         |
|                                                                                                              | Bueno                                                          | 44%         |
|                                                                                                              | Regular                                                        | 36%         |
|                                                                                                              | Pobre                                                          | 7%          |
|                                                                                                              | Muy Pobre                                                      | 0%          |
|                                                                                                              | <b>Total</b>                                                   | <b>100%</b> |
| ¿Cuál crees que es el principal obstáculo para tu aprendizaje?                                               | La lengua o dificultad de comunicación                         | 7%          |
|                                                                                                              | Dificultades en el contenido o materia                         | 22%         |
|                                                                                                              | Dificultades en la organización y gestión del tiempo           | 32%         |
|                                                                                                              | Dificultades en la interacción con los profesores o compañeros | 22%         |
|                                                                                                              | No me llega las enseñanzas, me cuesta la materia               | 17%         |
|                                                                                                              | <b>Total</b>                                                   | <b>100%</b> |
| ¿Qué sugerencias o cambios harías en tu programa académico para mejorar tu aprendizaje y alcanzar tus metas? | Más apoyo y tutoría individual                                 | 24%         |
|                                                                                                              | Más actividades prácticas y aplicadas                          | 22%         |
|                                                                                                              | Más flexibilidad en los horarios y entregas de tareas          | 18%         |
|                                                                                                              | Mejor acceso a recursos y materiales educativos                | 12%         |
|                                                                                                              | Más apoyo psicológico y de Bienestar estudiantil               | 24%         |
|                                                                                                              | <b>Total</b>                                                   | <b>100%</b> |

Fuente: Elaboración propia (2024)

En cuanto a las características sociodemográficos se aprecia que el 66% de los encuestados son mujeres, mientras que el 34% son hombres. El 54% considera como idioma materno el guaraní, seguido del castellano con el 41% y otros idiomas con el 5%.

La mayor parte de los encuestados (80%) se ubica en el rango de edad de 18 a 24 años, seguido de 25 a 34 años (15%), 35 a 44 años (4%) y más de 45 años (1%).

Las carreras con mayor proporción de estudiantes es Licenciatura en Enfermería (52%), seguido de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia (27%), Licenciatura en Radiología (10%), Licenciatura en Psicología (8%) y Licenciatura en Nutrición (3%).

La mayoría de los encuestados (53%) asiste a la filial de Santa Rosa del Aguaray, seguida de San Estanislao (45%) y otros lugares (5%).

En cuanto a la experiencia académica y los desafíos se aprecia que aproximadamente el 59% tarda entre 30 minutos y 2 horas en llegar a la institución, mientras que el 20% tarda menos de 15 minutos y el 5% más de 2 horas.

El 55% paga sus propios estudios, el 22% tiene una beca, el 11% es financiado por sus padres y el 12% por otros medios.

El 55% no considera que el idioma sea una dificultad en sus estudios, mientras que el 30% está de acuerdo y el 15% es indiferente.

El 51% está de acuerdo en que les ha costado adaptarse lejos de casa, el 35% en desacuerdo y el 14% indiferente.

El 55% cree que su salud mental se ha visto afectada por este cambio en su vida, el 34% en desacuerdo y el 12% indiferente.

El principal desafío para mantenerse en la institución educativa son los costos (55%), seguido de la distancia (27%), el estudio (8%), el 9% considera ninguna dificultad y otras razones (1%).

El 59% a veces ha sentido ganas de dejarlo todo y volver a casa, el 21% siempre y el 20% nunca.

Por otro lado, en cuanto a la satisfacción y el bienestar de los estudiantes el 60% está satisfecho con el programa académico de la institución, el 22% muy satisfecho, el 14% neutral, el 3% insatisfecho y el 1% muy insatisfecho.

Así también lo que más extrañan es a su familia (62%), seguido de no extrañar a nadie (24%), a sus amigos (13%) y otras cosas (1%).

El estado de ánimo durante el día desde que iniciaron sus estudios universitarios se describe como: feliz pero con altibajos (31%), muy estresado y ansioso (26%), muy feliz y positivo (20%), emocionalmente inestable (9%), neutral (10%), triste y desanimado (3%) e irritable y enojado (1%).

El 38% cree que su experiencia de desplazamiento forzado ha afectado negativamente su rendimiento académico, el 29% no cree que haya afectado y el 33% no está seguro.

## DISCUSIÓN

El presente estudio investigó la migración forzada y la situación académica de estudiantes universitarios del área de la salud durante su primer semestre del 2024. Los hallazgos sugieren que la salud mental de estos estudiantes se

vio afectada negativamente por su experiencia de desplazamiento, lo que, a su vez, se percibe como un factor perjudicial para su rendimiento académico.

Los datos obtenidos concuerdan con la investigación de Alexandre Brian Du-



che Pérez, quien en su estudio “Transición y adaptación a la vida universitaria” (Universidad del Zulia, Perú) evidenció que la ansiedad y la depresión asociadas a la migración forzada pueden incrementar el riesgo de estos trastornos en los estudiantes (Pérez, 2020). El autor también señala que dichas condiciones pueden deteriorar la motivación, la energía y la concentración, y tener un impacto negativo en el rendimiento académico..

En contraste, los encuestados en este estudio no identificaron el idioma como una dificultad significativa, lo que difiere de los hallazgos de Elías Torres Balcázar en su trabajo “Reprobación en las carreras del área de Ciencias de la Salud” (Universidad Simón Bolívar, Colombia). Balcázar señala que los estudiantes migrantes a menudo deben aprender un nuevo idioma, adaptarse a metodologías de enseñanza y evaluación distintas, y competir con compañeros familiarizados con el sistema educativo local (Balcázar, 2011).

De acuerdo con diversos estudios sobre la influencia de la migración en el rendimiento académico y la salud mental, y basándose en los resultados obtenidos, se puede presumir que existen cuatro factores clave para mitigar el impacto negativo de la migración forzada en el rendimiento académico, según autores de universidades nacionales como Colombia, México y Perú que realizaron sus estudios sobre este hecho; estos son:

#### **a) Apoyo psicológico:**

Es crucial que los estudiantes migrantes tengan acceso a servicios de apoyo psicológico para afrontar el estrés, la ansiedad y la depresión (Pérez, 2020; Eddaif, 2017). Esto puede incluir terapia individual o grupal, así como asesoramiento emocional. La falta de departamentos de bienestar estudiantil con recursos suficientes en algunas instituciones nacionales, como

se evidencia en este estudio, puede privar a los estudiantes del acompañamiento necesario, afectando a su capacidad para cumplir con las exigencias académicas y participar en la vida universitaria.

#### **b) Programas de tutoría y apoyo académico:**

La implementación de programas de tutoría y apoyo académico puede facilitar la adaptación de los estudiantes migrantes al nuevo sistema educativo y mejorar su rendimiento (Balcázar, 2011). Los resultados de este estudio resaltan la importancia de la tutoría en materias específicas y el acceso a recursos educativos adecuados a las necesidades particulares de estos estudiantes.

c) Promoción de la inclusión social y cultural: Fomentar un ambiente universitario inclusivo y acogedor es fundamental para el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes migrantes (Suárez-Montes, 2015). La organización de eventos culturales, la creación de grupos de apoyo y la sensibilización sobre los desafíos a los que se enfrentan pueden contribuir significativamente a su integración, un aspecto que este estudio señala como una necesidad pendiente en el contexto universitario local.

#### **d) Desarrollo de políticas y programas específicos:**

Las instituciones de educación superior deben desarrollar políticas y programas que aborden las necesidades específicas de los estudiantes migrantes (Castillo Pimienta, 2016). Si bien algunas iniciativas pueden incluir becas, este estudio revela la necesidad de ampliar el apoyo para abarcar aspectos como la vivienda, la salud y la asistencia para la inserción laboral al finalizar sus estudios.

Por lo tanto, los resultados de este estudio evidencian que las principales dificultades de los estudiantes se encuentran en la gestión del tiempo, la comprensión

del contenido y la interacción con el profesorado y sus compañeros, lo que refuerza la necesidad de implementar las medidas mencionadas. Los propios estudiantes sugieren un mayor apoyo y tu-

toría individualizada, más recursos de apoyo psicológico y bienestar estudiantil, y actividades de aprendizaje más prácticas y aplicadas para mejorar su experiencia académica y alcanzar sus metas.

## CONCLUSIONES

Los hallazgos clave de este estudio revelan un perfil predominante de estudiantes universitarios migrantes de sexo femenino. Estos estudiantes enfrentan desafíos significativos y multifacéticos asociados a su condición de migrantes, que incluyen las exigencias económicas de la educación, las dificultades inherentes a la distancia geográfica y el proceso de adaptación a un nuevo entorno lejos de su hogar. Estas circunstancias tienen un impacto directo y considerable en su salud mental y, por ende, en su rendimiento académico. A pesar de estos desafíos, los estudiantes expresan una satisfacción general con sus programas de estudio. Sin embargo, sus sugerencias apuntan claramente a la necesidad de implementar mejoras sustanciales en el apoyo institucional. En particular, hacen hincapié en la importancia de un acompañamiento más individualizado, la integración de actividades prácticas que enriquezcan su aprendizaje y una mayor flexibilidad en las modalidades educativas.

Las implicaciones prácticas de estos resultados son urgentes y requieren una respuesta institucional proactiva. Es fundamental que las universidades reconozcan y aborden las necesidades específicas de los estudiantes migrantes, que realizan sacrificios considerables en su búsqueda de desarrollo profesional.

La carga emocional del desplazamiento puede impactar negativamente el bienestar y desempeño académico de los estudiantes migrantes. El estudio subraya la necesidad de implementar sistemas de apoyo personalizados en las instituciones para mitigar las consecuencias negativas de la migración, incluyendo contención emocional, tutorías, inclusión social y políticas específicas, para asegurar el éxito académico y personal de estos estudiantes. La implementación de estas medidas no solo contribuirá al bienestar y éxito académico de los estudiantes migrantes, sino que también enriquecerá el ambiente universitario en su conjunto, promoviendo la equidad y la inclusión como valores fundamentales.

## REFERENCIAS

1. Balcázar, E. T. (Diciembre de 2011). Reprobación en las carreras del área de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Baja California, México. (U. S. Bolívar, Ed.) *Educ. Humanismo*, 13(21), 34-50. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/educacion/article/view/2262>
2. Bouchaib Eddaif, D. B. (2017). Transition from High-School to University: Obstacles and Difficulties. *IOSR Journal of Research & Method in Education* (IOSR-JRME), 7(2), 33-37. <https://doi.org/https://doi.org/DOI: 10.9790/7388-0702013337>
3. Castillo Pimienta, C. C.-V. (2016). Ansiedad y fuentes de estrés académico en estudiantes de carreras de la salud, Investigación en educación médica,. *Investigación en educación médica*, vol. 5, núm. 20, pp. 230-237, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina, 5(20), 230-237 . <https://doi.org/> <https://doi.org/>

doi.org/10.1016/j.riem.2016.03.0

4. Meléndez Armenta, R. A. (2023). La salud mental y su influencia en el desempeño académico de estudiantes durante la pandemia COVID-19. . (U. N. CIDE, Ed.) Revista Electrónica Educare, 27(1), 1-12. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.15359/ree.27-1.14538>

5. Olivo Arteaga, J. S. (2022). La migración y su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes en etapa adolescente en el Cantón Chunchi Provincia de Chimborazo. Dom. Cien., ISSN: 2477-8818. , 8(2), 531-550. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i2>

6. Pérez, A. (2020). Transición secundaria-universidad y la adaptación a la vida universitaria. (U. d. Perú, Ed.) Revista de Ciencias Sociales Universidad del Zulia - Perú, XXVI(3), 244-258. <https://www.redalyc.org/journal/280/28063519018/html/>

7. Suárez-Montes, N. &.-S. (2015). Estrés académico, deserción y estrategias de retención de estudiantes en la educación superior. Revista de Salud Pública, 17(2), 300-313. <https://doi.org/https://doi.org/10.15446/rsap.v17n2.52891>